

Что такое аутизм?

Аутизм - это расстройства развития мозга, которые проявляются трудностями в области социального взаимодействия и коммуникации, а также ограниченным и повторяющимся кругом интересов и занятий. Разнообразие симптомов, которыми проявляется аутизм, позволяет говорить о различных заболеваниях: от незначительных аутичных черт до тяжелой болезни, когда ребенок требует постоянного ухода.

18 декабря 2007 г. Генеральная Ассамблея Объединенных Наций приняла резолюцию 62/139, в которой 2 апреля провозглашается Всемирным днем распространения информации о проблеме аутизма.

Еще в середине прошлого века аутизм был довольно редким недугом. Но со временем выявляется все больше детей, страдающих им. По данным Всемирной Организации Здравоохранения один ребенок из 160 детей имеет какое-либо расстройство аутистического спектра. Это усредненная оценка, которая существенно варьируется в разных исследованиях. По некоторым недавним исследованиям, оцениваемые показатели значительно выше.

Рост случаев аутизма у детей вызывает серьезные опасения, но до сих пор никак не мотивирован. Ученые сходятся лишь на том, что аутизм провоцируется комплексом факторов, а не одной единственной причиной. Среди них генетический фактор, органические поражения центральной нервной системы, гормональные сбои, нарушения обмена веществ и др.

Дети с аутизмом, начиная с первых месяцев жизни, отличаются некоторыми особенностями развития. Прежде всего, такой ребенок рано избегает всех видов взаимодействия со взрослыми: он не прижимается к матери, когда она берет его на руки, не протягивает руки и не тянется к ней, как это делает здоровый малыш, не смотрит в глаза, избегая прямого взгляда. У него часто преобладает периферическое зрение (лучше воспринимает пространство вокруг фиксированной точки, чем саму точку); также он может не реагировать на звуки, на свое имя, что часто заставляет подозревать у этих детей нарушения слуха (которых в действительности нет).

Характерной чертой психического развития при аутизме является противоречивость, неоднозначность проявлений его нарушения. Аутичный ребенок может быть и высокоинтеллектуальным и умственно отсталым, может быть одаренным в какой-то области (музыка, математика), но при этом не иметь простейших бытовых и социальных навыков. Один и тот же ребенок в разных ситуациях может быть неуклюжим, а может продемонстрировать удивительную моторную ловкость.

Такие дети проявляют способности — иногда просто гениальные — к рисованию, музыке, конструированию. Они носят название «островков знания», а тех, кто ими обладает, называют «учеными аутистами». Остальные сферы жизни не затрагиваются вовсе и не интересуют ребенка.

Аутичный ребенок крайне связан собственными сложившимися стереотипами. Весь его внутренний мир зажат в жесткие рамки, выход за которые для него является трагедией. Это связано, прежде всего, с так называемой неофобией — боязнью всего нового. Впрочем, фобии у таких детей могут развиваться на что угодно. В частности, аутичные дети нередко страдают сенсорной фобией — боятся бытовых электроприборов, издающих резкие звуки, шума воды, темноты или яркого света, закрытых дверей, одежды с высоким воротом и т.д.

Когда аутичному ребенку особенно плохо, он может проявить агрессию и самоагрессию. Взрыв отчаяния разрушительной силы направлен обычно против вмешательства в его жизнь и попыток изменить сложившиеся стереотипы. Избирательность в контактах и отсутствие видимой привязанности даже к близким людям проистекает из целой системы страхов, а вследствие этого — запретов и самоограничений.

Часть детей-аутистов не разговаривает вовсе, другие сильно отстают от своих сверстников в речевом развитии. Такие дети могут повторять услышанные где-то слова и фразы подобно эху, придумывать собственные слова, при этом многие не пользуются речью для общения. Говорят о себе в третьем лице, не используют обращений и личных местоимений.

Если Вы заметили, что у Вашего ребенка имеются трудности в социальном взаимодействии, коммуникативные нарушения и повторяющееся, стереотипное поведение в дошкольном возрасте, необходимо обратиться к врачу-педиатру, врачу-неврологу или психологу и обследовать ребенка.

Лекарственной терапии такого заболевания, как аутизм, не существует. К медикаментозному лечению прибегают в случае необходимости, для устранения отдельных симптомов. Однако существуют специальные образовательные программы, которые помогают развиваться таким детям.

В отношении детей с аутизмом действует принцип: чем раньше начать развивающую деятельность, тем лучше результаты и развитие ребенка!

Врач-педиатр районный
УЗ «Воложинская ЦРБ»
Юхновская И.А.